

|  |  |
| --- | --- |
| Департамент  образования и науки  Костромской области | Департамент  агропромышленного комплекса  Костромской области |
|  |  |

**ПРИКАЗ**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года № \_\_\_\_/\_\_\_\_

г. Кострома

О проведении регионального Открытого Чемпионата «Агро.Бизнес.Старт»

по решению задач предприятий агропромышленного комплекса для обучающихся

В целях формирования у обучающихся интереса к аграрным профессиям и предпринимательской деятельности, а также повышение мотивации к получению аграрного образования и перспективам работы на предприятиях АПК посредством анализа производственной деятельности предприятий и вовлечения участников в работу над актуальными задачами АПК

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести до 14 октября 2022 года региональный этап Открытого Чемпионата «Агро.Бизнес.Старт» по решению задач предприятий агропромышленного комплекса для обучающихся
2. Утвердить:
3. положение о региональном этапе Открытого Чемпионата «Агро.Бизнес.Старт» по решению задач предприятий агропромышленного комплекса для обучающихся (приложение №1);
4. состав организационного комитета регионального этапа Открытого Чемпионата «Агро.Бизнес.Старт» по решению задач предприятий агропромышленного комплекса для обучающихся (приложение №2);
5. состав жюри регионального этапа Открытого Чемпионата «Агро.Бизнес.Старт» по решению задач предприятий агропромышленного комплекса для обучающихся (приложение № 3).
6. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Костромской области «Эколого-биологический центр «Следово» имени Ю.П. Карвацкого» (Иванов А.М.) обеспечить проведение регионального этапа Открытого Чемпионата «Агро.Бизнес.Старт» по решению задач предприятий агропромышленного комплекса для обучающихся.
7. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить участие обучающихся образовательных организаций Костромской области в региональном этапе Открытого Чемпионата «Агро.Бизнес.Старт» по решению задач предприятий агропромышленного комплекса для обучающихся.
8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования и науки Костромской области Яблокову М.Г., заместителя директора департамента агропромышленного комплекса Кротова С.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор департамента  образования и науки  Костромской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Морозов | |  | | --- | | Директор департамента  агропромышленного комплекса  Костромской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Плотников | |

Приложение №1

Утверждено

Приказом департамента образования и науки

Костромской области и департамента

агропромышленного комплекса

Костромской области

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении регионального Открытого Чемпионата «Агро.Бизнес.Старт»

по решению задач предприятий агропромышленного комплекса для обучающихся

I.Общие положения

1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения регионального Открытого Чемпионата «Агро.Бизнес.Старт» (далее-Чемпионат) по решению задач предприятий агропромышленного комплекса (далее – АПК) для обучающихся.

2. Чемпионат проводится в рамках реализации:

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г.№474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. №642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 3.09.2021 г. № 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;

[Постановления Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 996 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы»](https://www.minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/16/Postanovlenie_Pravitelstva_N_996.pdf);

Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта [«](https://www.minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/16/Postanovlenie_Pravitelstva_N_996.pdf)Образование[»](https://www.minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2020/16/Postanovlenie_Pravitelstva_N_996.pdf);

Плана мероприятий по естественнонаучной направленности ФГБОУ ДО ФЦДО на 2022 год.

3. Организатором Чемпионата являются департамент образования и науки Костромской области, департамент агропромышленного комплекса Костромской области.

4**.** Региональным оператором Чемпионата выступаетгосударственное бюджетное учреждение дополнительного образования Костромской области «Эколого-биологический центр «Следово» им. Ю.П. Карвацкого» (далее ГБУ ЭБЦ «Следово»).

II. Цель и задачи Чемпионата

5. Цель Чемпионата – формирование у обучающихся интереса к аграрным профессиям и предпринимательской деятельности, а также повышение мотивации к получению аграрного образования и перспективам работы на предприятиях АПК посредством анализа производственной деятельности предприятий и вовлечения участников в работу над актуальными задачами АПК.

8.Задачи Чемпионата:

формирование у школьников естественнонаучной грамотности и мышления, соответствующего реалиям рыночной экономики и особенностям функционирования отраслей;

формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний;

создание банка задач, актуальных для АПК;

создание базы экспертов и наставников для проведения Чемпионата, привлечение научного-педагогического и бизнес-сообщества к работе Чемпионата;

содействие разработке и внедрению на производстве решений, предложенных участниками;

развитие института наставничества и создание условий для формирования карьерных траекторий обучающихся в области АПК;

повышение престижа специальностей в области АПК среди обучающихся;

формирование экосистемы для участников и партнеров Чемпионата.

III. Руководство организацией и проведением Чемпионата

9. Общее руководство подготовкой и проведением Чемпионата осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет). Оргкомитет создается из числа представителей организаторов, регионального оператора, экспертов партнерских организаций и других заинтересованных организаций и ведомств на период подготовки и проведения Чемпионата.

10. Состав Оргкомитета утверждается совместным приказом департамента образования и науки Костромской области, департамента агропромышленного комплекса Костромской области.

11. Оргкомитет Чемпионата создается на период подготовки и проведения Чемпионата:

готовит программу регионального этапа Чемпионата;

информирует образовательные организации о порядке, содержании и сроках проведения регионального этапа Чемпионата;

осуществляет организацию и проведение регионального этапа;

подводит итоги регионального этапа Чемпионата, организует награждение и участие финалистов в программе финала Чемпионата.

12. Состав жюри утверждается совместным приказом департамента образования и науки Костромской области, департамента агропромышленного комплекса Костромской области с учетом тематических направлений Чемпионата:

- растениеводство и животноводство;

- управление организациями АПК, экономка агропромышленного комплекса, маркетинг сельскохозяйственной продукции и сырья.

13. Региональное жюри Чемпионата:

проводит оценочные мероприятия и определяет команды победителей и команды призеров Чемпионата на региональном этапе.

14. Решение регионального жюри в каждом из направлений Чемпионата оформляется протоколом и подписывается председателем и членами жюри.

15. За каждой командой закрепляется профессиональный наставник, назначенный ВУЗом в рамках взаимодействия с региональным оператором в Костромской области.

16. Взаимодействие команды с региональным оператором обеспечивается куратором команды (педагогом/иным сотрудником образовательной организации).

17. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы организаторы определяют иные условия и формы проведения Чемпионата.

IV. Участники Чемпионата

18. К участию в Чемпионате приглашаются обучающиеся в возрасте от 14 до 18 лет.

19. В Чемпионате принимают участие команды.

20. В состав команды входят:

* обучающиеся (до 5 человек);
* куратор команды;
* наставник.

21. Участие в Чемпионате является добровольным, Подача заявки на Чемпионат означает добровольное согласие с условиями Чемпионата.

V. Сроки и порядок проведения Чемпионата

22. Чемпионат проводится в 3 этапа: региональный, отборочный, финальный.

23. Региональный этап (до 14 октября 2022 г.):

Команды для участия в Чемпионате должны пройти регистрацию по ссылке ( [https://forms.yandex.ru/u/6329781d5d0365ae9c166a3f](https://forms.yandex.ru/u/6329781d5d0365ae9c166a3f/)**[/](https://forms.yandex.ru/u/6329781d5d0365ae9c166a3f/) )** до 3 октября;

Далее командам высылаются кейс-проекты для выполнения заданий. Команда выполняет 1 кейс-проект из 2 предложенных и до 10 октября предоставляет конкурсные материалы, оформленные в соответствии с методическими рекомендациями (приложение2) в виде презентации и согласия участников команды на обработку персональных данных от родителей или законных представителей (приложение 2 к настоящему Положению) на электронный адрес : [kos-yunnaty@mail.ru](mailto:kos-yunnaty@mail.ru) (с указанием «Чемпионат»).

24. Защита конкурсных работ Чемпионата проводится дистанционно 14 октября в соответствии с критериями оценки.

25. По результатам оценки работ 18 октября 2022 г. на официальном сайте ГБУ ЭБЦ «Следово» следово.рф будут размещены результаты Чемпионата.

26. Заключительный этап ( 31 октября 2022 г.) – онлайн/оффлайн (по решению Оргкомитета Чемпионата):

VI. Подведение итогов Чемпионата

27. Всем участникам Чемпионата вручаются сертификаты .

28. Команды, награждаются дипломами победителей и призеров и дипломами участников.

29. Победители и призеры Чемпионата в рамках постконкурсного сопровождения могут быть приглашены к участию в мероприятиях департамента образования и науки Костромской области, департамента агропромышленного комплекса, ГБУ ЭБЦ «Следово» (образовательных программах, профориентационных сменах и иных мероприятиях).

30. По завершению Чемпионата решенные командами победителей и командами призеров задачи могут быть рекомендованы для внедрения на предприятиях АПК.

31. Решения предприятий-партнеров направляются в Оргкомитет Чемпионата.

32. Реализация рекомендованных к внедрению проектов осуществляется в рамках процедур и стандартов, действующих в организациях.

Приложение 1

к Положению о региональном этапе

Чемпионата «Агро.Бизнес.Старт»

Директору государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Костромской области «Эколого-биологический центр «Следово» им. Ю.П. Карвацкого» А.М. Иванову от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проживающего по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

паспорт серии \_\_\_ №\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи « »\_\_\_\_\_\_г.

Согласие на обработку персональных данных

 Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, являюсь родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, принимающего участие в мероприятиях государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Костромской области « Эколого-биологический центр «Следово» им. Ю.П.Карвацкого» (далее – Организация), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Организации и Организацией.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения, удостоверяющие мою личность и личность участника мероприятия Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);

- сведения о составе семьи;

- сведения о месте проживания;

- сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Организацией моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фотоизображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: Следово.РФ на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО Подпись

Приложение №2

Утверждено

приказом департамента

департамента образования и науки Костромской области и департамента агропромышленного комплекса Костромской области

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 года №\_\_\_\_/\_\_\_\_

СОСТАВ

организационного комитета по проведению регионального Открытого Чемпионата «Агро.Бизнес.Старт»

по решению задач предприятий агропромышленного комплекса для обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Яблокова  Мария Георгиевна | - | заместитель директора департамента образования и науки Костромской области, сопредседатель организационного комитета (сопредседатель) |
| Кротов  Сергей Владимирович | - | заместитель директора департамента агропромышленного комплекса Костромской области, сопредседатель организационного комитета (сопредседатель) |
| Иванов  Антон Михайлович | - | директор ГБУ ЭБЦ «Следово», секретарь организационного комитета |
| Бородий  Сергей Алексеевич | - | профессор кафедры растениеводства селекции, семеноводства и луговодства ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» |
| Василькова  Татьяна Максимовна | - | кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой экономики, управления и техносферной безопасности ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» |
| Середа  Надежда Александровна | - | доктор экономических наук, декан экономического факультета, профессор кафедры экономики, управления и техносферной безопасности ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» |
| Смирнов Вадим Михайлович |  | главный эксперт-руководитель Центра компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров Костромской области |
| Тихомирова  Лидия Константиновна | - | старший методист ГБУ ЭБЦ «Следово» |

Приложение № 3

Утверждено

приказом департамента

департамента образования и науки Костромской области и департамента агропромышленного комплекса Костромской области

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 года №\_\_\_\_/\_\_\_\_

СОСТАВ

Жюри по проведению регионального Открытого Чемпионата «Агро.Бизнес.Старт» по решению задач предприятий агропромышленного комплекса для обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кротов  Сергей Владимирович | - | заместитель директора департамента агропромышленного комплекса Костромской области, сопредседатель организационного комитета (сопредседатель) |
| Бородий  Сергей Алексеевич | - | профессор кафедры растениеводства селекции, семеноводства и луговодства ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» |
| Василькова  Татьяна Максимовна | - | кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой экономики, управления и техносферной безопасности ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» |
| Середа  Надежда Александровна | - | доктор экономических наук, декан экономического факультета, профессор кафедры экономики, управления и техносферной безопасности ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» |
| Головкова Татьяна Виссарионовна | - | декан факультета агробизнеса, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» |
| Смирнов  Вадим Михайлович |  | главный эксперт-руководитель Центра компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров Костромской области |
| Давыдова  Анастасия Сергеевна | - | старший преподаватель кафедры частной зоотехнии и генетики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия». |

Приложение 2

к Положению о региональном этапе

Чемпионата «Агро.Бизнес.Старт»

Методические рекомендации

к выполнению кейс-заданий регионального этапа

Открытого Чемпионата «Агро.Бизнес.Старт»

Работа по выполнению кейс-заданий участниками Чемпионата проводится по тематическим направлениям:

растениеводство и животноводство;

управление организациями АПК, экономка агропромышленного комплекса, маркетинг сельскохозяйственной продукции и сырья.

**Что такое кейс?**

Кейс (от англ. «case» – случай) представляет собой проблемную ситуацию, строящуюся на реальных фактах, предлагаемую обучающимся в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные. Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, реально принимающего решения. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал.

**Кейс-технология** – интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

Решение задач кейс-заданий представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или коллективной (командной) работы обучающихся.

Работа осуществляется пошагово:

- первый – знакомство с текстом кейс-задания, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями;

- второй – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и статей, которые могут реально воздействовать;

- третий – выстраивание структуры проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить;

- четвертый – формирование вариантов решения проблемы. Проведение анализа ситуации;

- пятый – оценка каждого оптимального решения и анализ результатов принятия того или иного решения;

- шестой – принятие окончательного решения по кейс-заданию, например, перечня операций или последовательности действий;

- седьмой – презентация индивидуальных или коллективных решений и дискуссия;

- восьмой - подведение итогов работы команды под руководством наставника.

Общая схема работы с кейсом на этапе анализа:

- внимательно ознакомиться с текстом кейс-задания и четко определить задачи, которые поставлены для их решения;

- войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его основные создатели;

- выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для его решения;

- найти информацию необходимую для анализа, представленных задач, а также выяснить какие трудности могут возникнуть при их решении.

- продумать какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

- подготовить информационные материалы и сделать соответствующие выводы, не смешивая предположения с фактами.

**Подготовка и представление результатов анализа кейса (презентация).**

Представление результатов анализа кейса исключительно важная составляющая часть, которая включает два вида презентаций: устная (публичная) и письменный отчет-презентация.

**Устная** *(публичная*) презентация предполагает представление решений кейса группе. Устная презентация требует навыков публичного выступления, умения кратко, но четко и полно изложить информацию, убедительно обосновать предлагаемое решение, четко отвечать на вопросы, корректно отвечать на замечания и возражения. Одним из преимуществ публичной (устной) презентации является ее универсальность.

**Письменный отчет-презентация** требует проявления таких качеств, как умение подготовить текст, точно и аккуратно составить отчет, не допустить ошибки в расчетах и т.д. Подготовка письменного анализа кейса аналогична подготовке устного, с той разницей, что письменные отчеты-презентации обычно более структурированы и детализированы. При проведении письменного анализа кейса необходимо помнить, что главное требование, предъявляемое к нему – краткость изложения, поэтому необходимо избегать простого повторения информации из текста, информация должна быть представлена в переработанном виде. Самым важным при этом является собственный анализ представленного материала, его соответствующая интерпретация и сделанные предложения.

Письменный отчет – презентация позволяет более тщательно проанализировать и представить всю информацию, полученную в ходе дискуссии устной презентации.

**Командная работа**:

в команде разграничены роли, определены зоны отвественности каждого участника команды;

команда выступает слажено, уверенно отвечает на вопросы экспертов; - грамотный язык изложения решения, информация структурирована, все участники команды участвуют в презентации решения;

выступление соответствует презентации (структуре и информации на слайдах), на слайдах приведены ссылки на источники информации;

единый стиль с оптимальным количеством графики и схем, качественный дизайн презентации.

**Наиболее распространенные критерии оценки решения кейса следующие:**

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению кейс-задания;

- соответствие содержания кейс-задания поставленной цели и задачам (адекватность проблеме и рынку);

- полнота представления информации в разделах и достоверность решения кейс-задания;

- научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания (теоретическая проработка темы, определение ключевой проблемы (задача) технологического процесса / производственного объекта, качественный анализ имеющихся технологических решений и рисков**;**

- выдержанность структуры; потенциал реализации кейс-задания (поэтапный план реализации кейс-задания, его решения направленны на повышение конкурентоспособности рассматриваемого объекта, реальный анализ рисков внедрения новой продукции / модернизации технологии);

- экономическая оценка решения кейс-задания (экономическое обоснование предлагаемых улучшений, конкретные данные экономического анализа);

- полнота и всесторонность выводов, инновационность, аргументативность, направленная на повышение конкурентоспособности;

- степень творчества и самостоятельности, оригинальность в подходе к анализу кейса и его решению;

- практическая значимость, перспективы реализации и долгосрочного применения кейса;

- качество оформления презентации и материалов: отсутствие ошибок в тексте;

- защита презентации: форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной речи), дискуссия.

**Список информационных источников:**

Долгоруков А. Метод case-study как современная технология профессионально-ориентированного обучения [Электронный ресурс]. URL: http://www.vshu.ru/lections.php (дата обращения: 17.02.2014).

Золотарев А.А. Кейс-метод: особенности разработки и реализации (методические рекомендации). СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2012. - 48 с.

Новиков А.Е., Прутченков А.С. Кейс-стади [Электронный ресурс: <http://www.myshared.ru/slide/326674/>].

Панфилова А.П., Громова Л.А., Богачек И.А., Абчук В.А. Основы менеджмента. Полное руководство по кейс-технологиям / Под ред. профессора Соломина В.П. – СПб.: Питер, 2004. – 240 с.